

中国国际青少年机器人交流活动

日本直通新干线留学方案



全国学校体育联盟机器人工委交流中心

亚洲太平洋教育创新联合会

2020年8月



中国国际青少年机器人交流活动 日本直通新干线留学方案

为贯彻落实国务院关于国家职业教育改革实施方案（国发〔2019〕4号）的核心精神，发挥中国国际青少年机器人交流活动（友函〔2015〕131号）（简称交流活动）民间外交的积极作用，体现交流活动“是教育部及全国学校体育机器人联盟为推动我国‘机器人革命’及素质体育教育的一项重要工作；是拓宽我国青少年科技、文化视野、培养我国高素质专业人才十分重要的平台；创建了中外青少年友好交流新的模式”。全国学校体育联盟机器人工作委员会交流中心（简称交流中心）按照《联盟章程》的有关规定，与亚洲太平洋教育创新联合会（日本NGO，简称联合会）本着共赢发展的原则，充分发挥各自的资源优势，就赴日本研修留学业务事宜及相关工作达成《中国国际青少年机器人交流活动日本直通新干线留学方案》（简称《留学方案》）。

众所周知，没有职业教育现代化就没有教育现代化。职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实



现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题。

为有效解决这些问题，《留学方案》充分发挥交流活动国家平台的重要作用，突破改变了以往赴日出国研修留学的模式，对接科技发展趋势和市场需求，完善赴日出国研修职业教育和培训体系，优化日本职业院校和大学，形成与国际接轨的职业教育专业布局，创建了直通一站式服务我国学生出国研修留学的新模式，以促进就业和适应产业发展需求为导向，在日本已初步形成了日本社会各界，尤其是教育界、企业界积极支持职业教育的良好氛围，将为我国职业教育多元办学格局提供宝贵的经验和示范价值，真正实现由追求规模扩张向追求高质量职业教育办学的根本性转变，提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展、提高国家竞争力培养大批实用型、技能型、职业型高素质人才。

留学方案由五部分组成：



一、赴日出国研修留学新模式（附件一）

二、日语教学（附件二）

1. 赴日留学相关说明

2. 日语考试说明

3. 日语教学计划

三、留学模式（附件三）

1. 留学前网络日语学习

2. 留学中为学生提供全面帮助

3. 毕业后可以为学生提供服务

四、日本职业院校信息表（附件四）

五、日本大学信息表（附件五）