素质教育业务合作工作指南（暂行）

秘书处编制

2021 年 10 月

目　录

第一章　总　则.....1
第二章　教育教学.....3
第三章　竞赛举办.....4
第四章　国际交流.....6
第五章　教育评价.....7
第六章　考核管理.....8
第七章　附　则.....10

素质教育业务合作工作指南（暂行）

第一章　总　则

在教育部的正确领导下，全国学校体育联盟机器人工作委员会（简称工委）为深入贯彻国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《深化新时代教育评价改革总体方案》核心精神，于2021年9月15日组织召开2021年度全国学校联盟基地与合作机构业务工作会议（简称业务会议），由69家合作机构负责人或代表出席业务会议，并通过业务会议达成了合作共识，此举开启了工委与合作机构产教融合共同发展、合作共赢、共同促进机器人、计算机编程教育教学、体育赛事、中国国际青少年机器人交流活动的良好素质教育业务新格局、新局面。

众所周知，素质教育内容与业务等工作是人类社会教育教学活动不断向前发展的必然趋势。工委作为教育部机器人素质教育、素质体育的常设管理机构，在教育部的正确领导指导下，以立德树人为根本，面向全国学校开展以机器人为载体的教育、体育、竞赛、国内国际交流、教育评价等素质教育活动与工作，积极构建德智体美劳全面发展的育人体系。工委素质教育活动的积极开展，深受广大联盟成员学校、

广大师生、社会各界的高度赞誉和肯定，为进一步在全国范围内普及开展以机器人、计算机编程为载体的素质教育教学活动奠定了坚实的基础，直接带动与之相关的竞赛、中国国际青少年机器人交流活动访学、研修、留学、教育评价等工作积极开展、踊跃开展、普及开展、全面开展。

业务会议的召开，标志着在工委的正确领导指导下，素质教育业务合作工作面向合作机构，统筹协调，共同推进。产教融合方式作为素质教育业务与合作机构协调发展的重要举措，将素质教育业务及工作融入到经济转型升级的各个环节，包括合作机构数量、数据、方法、目标、能力、水平、口碑、道德修养、经济效益、社会效益、社会责任、教育品牌等。考核管理工作以合作机构年度的培养、认证、竞赛、交流等数据为核心元素，面向合作机构开展管理考核、宣传推广、服务保障、政策咨询、文件出台等有关工作，实现双方业务合作工作公平公正、公开透明、合规合法的共同发展原则。

为完善教育资源布局，加快素质教育业务合作结构调整，创新教育组织形态，促进教育和产业联动良性发展，在教育部的正确领导指导下，工委进一步贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》的核心精神，报教育部体育卫生与艺术教育司备案，特制定《素质教育业务合作工作指南

（暂行）》（简称《指南》）。

本《指南》中的素质教育业务包括机器人、计算机编程教育、机器人、计算机编程各级各类赛事、中国国际青少年机器人交流活动访学、研修、留学、论坛、考试及教育评价等业务。

第二章　教育教学

本章教育教学活动与工作主要包括机器人教育、计算机编程教育为载体的智育教育，相辅相成、相互支撑、相互促进、密不可分、学以所用、学以致用、国际接轨，形成本《指南》素质教育教学内容、教学活动、教学工作的核心。

一、机器人教育

2013 年以来，工委有关部门编写、出版、发行的机器人学系列教材包括大学、职业院校、中学、小学等四个学段。本《指南》针对中小学系列教材：中学读本《空中机器人》、《陆地机器人》；小学读本《空中机器人》、《陆地机器人》等系列教材。同时，教育部、工委为我国大中小学生提供了《全国学校联盟机器人知识库》，形成了线上线下教学互为支撑、互为补充的教学手段。

机器人教育实践基地建设工作在联盟成员单位中普及开展，为我国广大学生开展理论联系实际、实践创造理论的

素质教育活动与工作提供了良好的教学保障、器材保障、体验保障、实践保障。

二、计算机编程教育

2020 年，工委有关部门编写的中小学计算机编程系列教材，于 2021 年初面向我国广大中小学生及学校出版、发行。计算机编程系列教材主要包括：《图形化编程入门》、《图形化编程进阶》、《图形化编程与智能硬件》、《python 编程入门》、《python 编程智能应用开发》。同时，教育部、工委为我国大中小学生提供了《全国学校联盟计算机编程知识库》，形成了线上线下教学互为支撑、互为补充的教学手段，为广中小学生学习计算机编程知识提供了坚实的基础。

第三章　竞赛举办

在教育部的正确领导下，工委深入贯彻中共中央、国务院《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》的核心精神，以立德树人为根本，以价值观为引领、以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年素质教育学习和素质体育协调发展，帮助学生在素质体育实践中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养广大青少年成为具有协作能力、奉献精神、拼搏精神的高素质人才。

工委聚焦“教、练、赛”教学环节，对应本《指南》中第二章每个教学科目按照年度公布设立不同级别、不同类别的知识竞赛、技能竞赛列表（每年 1 月份在全国学校联盟官网公告赛事项目），包括国际赛事，发挥赛事的杠杆作用，旨在检验机器人、计算机编程等素质教育成果，进一步普及素质教育教学活动。

以下各赛事合作机构作为承办单位之一或独立承办单位，必须依法依规编制《竞赛规程》，按照《竞赛规程》有关规定，报工委赛事管理部审核，设立设置赛事组委会，组委会作为赛事的最高领导机构，按照《竞赛规程》有关规定，设立各相关职能部门，负责赛事组织、管理、服务保障等各相关工作。

各赛事必须设置开幕式、闭幕式等环节，体现教育部、工委组织管理学校赛事的知识、技能、规范、权威等作用。

一、机器人竞赛

1. 竞赛方式

知识竞赛、技能竞赛（线上或线下）。

2. 竞赛类别

常规赛、创意赛。

3. 举办形式

地域赛、地区（区县、地市）赛、省区市赛、省区市际

竞赛、国际竞赛。不包括全国赛事（国家）。

二、计算机编程竞赛

1.竞赛方式

知识竞赛、技能竞赛（线上或线下）。

2.举办形式

地域赛、地区（区县、地市）赛、省区市赛、省区市际竞赛、国际竞赛。不包括全国赛事（国家）。

第四章　国际交流

国际交流工作指中国国际青少年机器人交流活动（友函【2015】131号）访学、研修、留学等相关工作。中国国际青少年机器人交流活动（简称交流活动）由中国人民对外友好协会（简称全国友协）和工委主承办，其宗旨：机器人素质教育是教育部及全国学校体育机器人联盟为推动我国“机器人革命”及素质体育教育的一项重要工作；是拓宽我国青少年科技、文化视野、培养我国高素质专业人才十分重要的平台；创建了中外青少年友好交流新的模式。

交流活动办法：《中国国际青少年机器人交流活动公费管理办法（试行）》、《中国国际青少年机器人交流活动自费管理办法（暂行）》。

合作机构作为交流活动实施单位之一或独立实施单位，

必须在工委交流中心的领导指导下，按照《中国国际青少年机器人交流活动公费管理办法（试行）》、《中国国际青少年机器人交流活动自费管理办法（暂行）》等有关规定开展工作。

交流活动理念：拥抱世界　逐梦未来。

一、交流国家

美国、加拿大、日本、韩国、新加坡、英国、法国、德国、瑞士、意大利、希腊、俄罗斯、澳大利亚、新西兰等国家。

二、交流学习项目

1.根据交流国家与工委交流中心确定的访学项目

2.根据交流国家与工委交流中心确定的研修项目

三、论坛

1.学科论坛

2.成果论坛

第五章　教育评价

在教育部的正确领导下，工委深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》核心精神，根据《全国学校体育联盟（机器人运动）章程》、《全国学校联盟评价体系》、《全国学校联盟考试指南》、《全国学校联盟学

分银行暂行管理办法》等有关规定，面向广大联盟成员学校及全国青少年学生，规范权威开展机器人、计算机编程等考试、认证等教育评价工作，体现教育评价指挥棒作用，旨在检验机器人、计算机编程教育成果，进一步普及与之相关的教育教学活动。

一、机器人技能评价

二、计算机编程评价

第六章　管理考核

管理考核工作是本《指南》的重要组成部分之一，工委作为合作机构开展素质教育业务管理考核工作的机构，秉承公平公正、公开透明、合规合法、相互尊重、共同发展、共赢合作的合作原则，以国务院《关于深化产教融合的若干意见》为合作工作方针，实现激励先进、鞭策后进的工作目标。在以下几个方面做到恪尽职守、彼此尊重、信息对称、沟通及时、交流顺畅，共同遵守《指南》有关内容，汇聚合作发展新动能，创造双方产教融合发展的经济利益和社会效益。

一、实行末位淘汰制机制

工委深入贯彻 2021 年度业务工作会议精神，以年度发展 100 家（含）合作机构为素质教育业务合作工作目标，实行末位淘汰制机制，旨在遴选引进先进企业加入到素质教育

业务合作工作中来，并与合作机构建立素质教育业务工作领导小组，作为双方合作的管理机构，实现信息对称、沟通及时、实事求是、数据准确、证据决策的工作目标。

以 100 家合作机构为基础，实行绩能、道德表现、社会评价、教学能力、教学水平、普及规模等元素的考核管理机制，杜绝不良影响的现象发生。若年度内排在后两名者，将自动淘汰。由先进的合作机构补充到合作机构队伍中，以淘汰名额为基准数补充至 100 家（含）。

二、赛事承办工作

在素质教育业务工作领导小组的直接领导下，承办单位根据《中华人民共和国体育法》等有关规定，承办各级各类赛事，包括国际赛事，需编制制定该赛事《竞赛规程》，并根据《竞赛规程》的有关规定，设立该赛事组委会，组委会作为该赛事的最高领导机构，设立设置有关部门，负责赛事组织、管理、服务保障、投诉受理处理等相关工作。

做好与主办单位的沟通协调等相关工作，注重该赛事开幕式、闭幕式及赛事工作中的组织、管理、服务保障、投诉受理处理等各项工作环节。

做好竞赛知识课程普及工作，课程内容由工委统一编制下发，共计 8 课时。

负责教育赛服提供及费用。

三、国际交流活动

在素质教育业务工作领导小组的直接领导下，遵循交流活动的宗旨，按照《中国国际青少年机器人交流活动公费管理办法（试行）》、《中国国际青少年机器人交流活动自费管理办法（暂行）》等有关规定，开展交流学习访学、研修等宣传推广、组织实施等工作，并以年度交流学期为单位，通过交流人员规模等相关数据作为管理考核依据。

四、教育评价认证规模

在素质教育业务工作领导小组的直接领导下，发挥教育评价指挥棒作用、杠杆作用，以年度为单位通过机器人技能、计算机编程资格等认证数据为考核依据。

第七章　附　则

一、《素质教育业务合作工作指南（暂行）》于 2021 年 10 月 10 日面向全国合作机构颁布实施。在实施过程中若遇需要调整有关内容时，工委秘书处将提前 30 日向合作机构及社会公示。调整修订后的新内容将补充完善到《指南》中，具有同等效力。

二、全国学校联盟官网 www.cqesa.com

三、地址：北京市东城区磁器库胡同 3 号。

四、邮箱：office@cqesa.com　邮编：100006

五、全国统一服务电话：95130211

六、解释权：全国学校体育联盟机器人工作委员会秘书处负责。